

**PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO**

<b>ÁREA:</b> Ciencias Naturales		<b>GRADO:</b> CLEI 2		<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 3 horas			
<b>DOCENTE:</b> Lina María Corrales Muñoz				<b>PERIODO:</b> Dos			
SEMANA	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
			Exploración	Construcción	Estructuración		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización externa del cuerpo humano.</li> <li>Organización interna del cuerpo humano.</li> </ul>	Actividad de observación y conocimientos previos.	Presentación Diapositivas de la conformación interna y externa del cuerpo humano.	Taller de ejercitación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y el de las demás personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Digestivo</li> </ul>	Observación de un video.	Explicación a través de imágenes, de cada parte del Sistema Digestivo.	Actividad de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida, respeta y exige respeto por su cuerpo y el de las demás personas.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico las características y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Respiratorio</li> </ul>	Actividad de conocimientos previos.	Creación de un Mapa Mental.	Actividad de aplicación y como está conformado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características y diferencias entre los sistemas.</li> </ul>	

4	diferencias entre los sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Óseo y Muscular.</li> <li>• Sistema Muscular.</li> </ul>	Observación de imágenes.	Video de explicación de la conformación del sistema.	Actividades de diferenciación.		
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Circulatorio.</li> <li>• Sistema Reprodutor.</li> </ul>	<p>Explicación de la docente.</p> <p>Explicación de los sistemas reproductores existentes.</p>	<p>Observación de Imágenes.</p> <p>Paralelo. Diferenciación de los sistemas de reproducción.</p>	Taller de comparación y comprensión.		
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Reprodutor.</li> <li>• Sistema Nervioso.</li> </ul>	<p>Socialización clase anterior.</p> <p>Explicación y observación de un video.</p>	<p>Trabajo por equipos, explicando semejanzas entre el sistema endocrino (mujer y hombre)</p>	Taller de comprensión.		
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Endocrino.</li> </ul>	Observación de un video.	<p>Construcción de paralelo. Sistema endocrino mujer / hombre</p>	Actividad práctica.		
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrientes en los Alimentos.</li> </ul>	Lectura comprensiva, explicación de la docente.	Exposiciones por equipos, de los nutrientes existentes.	Taller Socialización.		

9		<ul style="list-style-type: none"><li>Las Vacunas.</li></ul>	Socialización conocimientos previos.	Exposiciones por equipos, de la importancia.	Actividad de comprensión.		
10		<ul style="list-style-type: none"><li>Educación Ambiental.</li></ul>	Explicación de la docente, importancia.	Mapa de Ideas, para Educación Ambiental.	Taller Practico/Reflexivo.		

---